



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Guía

de trabajo a distancia

6to Grado

Primaria

Agosto 2020



Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Enrique De Echávarri Lary

Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Cruz Huerta Hernández

Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Felipe Méndez Yañez

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Adelina Colín Alcantar

Carlos Francisco Hernández Escalante

HORARIO DE TRABAJO

SEMANA DEL 10 AL 14 DE AGOSTO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
55 minutos	ESPAÑOL	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA	ESPAÑOL	CIENCIAS NATURALES
10 minutos	PAUSA ACTIVA				
55 minutos	CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICAS	ED. SOCIO-EMOCIONAL	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS

SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
55 minutos	HISTORIA	ESPAÑOL	AUTOEVALUACIÓN	CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICAS
10 minutos	PAUSA ACTIVA				
55 minutos	ARTES	GEOGRAFÍA	ESPAÑOL	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA

SEMANA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
55 minutos	ED. SOCIO-EMOCIONAL	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARTES	GEOGRAFIA
10 minutos	PAUSA ACTIVA				
55 minutos	ESPAÑOL	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA	ESPAÑOL	AUTOEVALUACIÓN

Semana del 10 al 14 de Agosto

Lunes 10 de agosto

Español 55 minutos

Escribir una obra de teatro.

Generalmente, los hechos narrados se estructuran en tres partes y suelen seguir un orden cronológico lineal.

El **inicio** de un cuento es donde se introduce el tiempo, el ambiente o lugar, y se presenta a los personajes y sus características.

El **nudo** es donde se presenta el problema o conflicto al que se enfrentan los personajes del cuento.

El **desenlace** es la parte final cuando el problema de los personajes se resuelve.

Actividad 1. Lee el siguiente guión de teatro

Flores para mamá

(Comedia escolar infantil)

Acto único

Personajes: La madre, dos niñas y un niño.

Escenografía: Sala modestamente amueblada. María, aparece sentada tras de una mesa; está escribiendo.

Juana: *(Entra corriendo llena de alegría.)* María, María, ¿ya trajiste las tarjetas para felicitar a mamá?

María: *(Mostrándolas.)* ¡Sí, mira qué bonitas!

Juana: ¡Qué preciosas!; pero... voy corriendo por los pensamientos... los tengo escondidos en el brasero. *(Se va.)*

María: Arreglaré mientras el papel con que los vamos a envolver. *(Arreglando el papel.)*

Juana: *(Volviendo muy triste y llorando.)*
Bu... bu... bu...

María: ¿Qué te pasa?

Juana: ¡Se chamuscaron las flores! Mira *(Señalando los pensamientos.)*

María: *(Llorando.)* Bu... bu... bu...

Pedrito: *(Entrando y remedándolas.)*

Bu... bu... bu... sabe el burro más que tú; digo, que ustedes. ¿Por qué lloran? ¿Es concierto o mañanitas?

Juana: ¡Mira, se chamuscaron las flores que teníamos para mamá!

Pedrito: No lloren. Les voy a traer unas bonitas. *(Sale corriendo mientras las niñas lloran y regresa con un precioso ramo.)* Ahora a callarse que ya viene mamá. *(Entra la madre.) (Pedro y las niñas la abrazan efusivamente.)*

Pedrito: *(Haciendo la entrega del ramo con mucho entusiasmo.)*

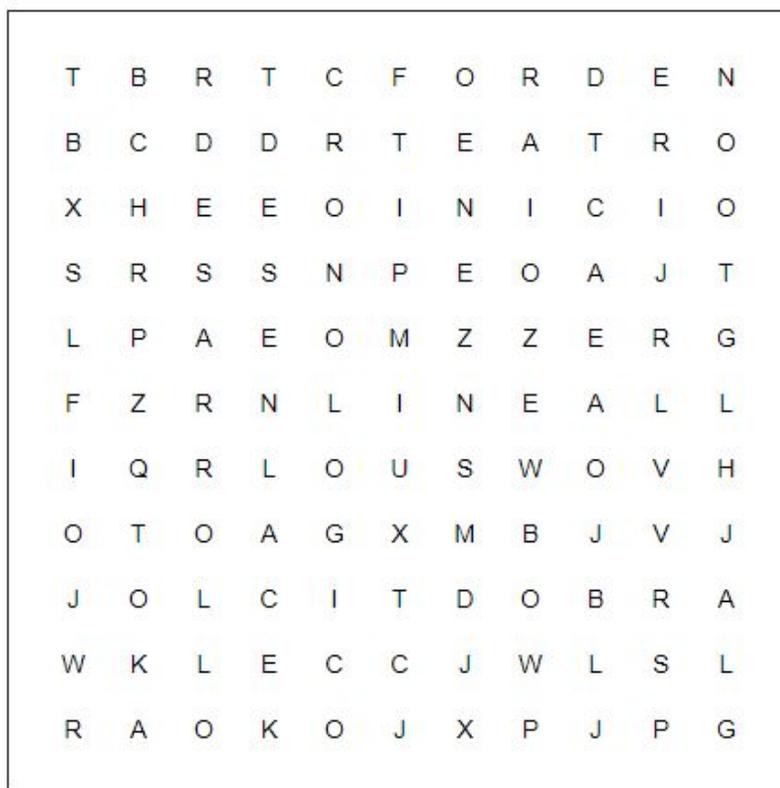
—Madre querida, este ramo de frescas rosas te regalan tus hijos que están en torno, y si no te gustan frescas las rosas, tus hijas te prepararon unas al horno. *(Le enseña el ramo chamuscado.)* Todos ríen, mientras la madre los abraza y los besa cariñosamente.

A. L. Jáuregui, "Flores para mamá".

Libro de Español. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p.132.

Actividad 2. Ya que leíste el guión de teatro, debes encerrar con color *azul* el inicio, con color *rojo* el nudo, y con color *verde* el desenlace. Nota: ayúdate de una regla para que tu trabajo tenga mejor presentación.

Actividad 3. Busca las palabras (CRONOLÓGICO, DESARROLLO, DESENLACE, INICIO, LINEAL, OBRA, ORDEN, TEATRO) en la sopa de letras



Pausa Activa 10 minutos

Rutina de estiramientos

Brazo izquierdo al frente, palma flexionada abajo, con el auxilio de la mano derecha se jala los dedos hacia atrás y sostiene 8 tiempos, alternando.

Brazo izquierdo al frente, palma flexionada hacia arriba, con el auxilio de la mano derecha se jala los dedos hacia atrás y sostiene 8 tiempos, alternando.

En 8 tiempos, brazo izquierdo arriba flexionando, mano derecha empuja codo atrás, sosteniendo y alternar.



Ciencias Naturales 55 minutos

La Conducción del calor y su aprovechamiento

Las **manifestaciones de la energía** incluyen diferentes formas de la misma. Algunos ejemplos son la luminosa, calorífica, química, mecánica, electromagnética, acústica, gravitacional y nuclear, entre otras. En el siguiente esquema coloca el tipo de energía para cada ilustración según la numeración:

1 Eólica, 2 Atómica, 3 Luminosa, 4 Química, 5 Eléctrica, 6 Elástica, 7 Mecánica (Puedes repetir los números para más de un dibujo)



Energía Química debida a la modificación de la posición de las cargas eléctricas, dentro y entre las moléculas de los combustibles al producirse una reacción química:



Cada forma de energía puede ser transferida y transformada. Esta condición representa un beneficio inmenso para el ser humano, ya que este puede generar energía de una forma y tomarla de otra.

Algunos aparatos que utilizamos en la vida diaria transforman un tipo de energía en otro, completa el siguiente cuadro según tu experiencia, puede orientarte alguien de la familia:

Aparato u objeto	Energía utilizada	La transformamos en:
		
		
		
		

Martes 11 de agosto

Formación Cívica y Ética 55 minutos

Mi proyecto de vida

El proyecto de vida es una guía escrita que se elabora con orientaciones precisas acerca de cuáles metas personales queremos realizar para sentirnos realizados en la vida sirve como estrategia para orientar nuestro futuro y especialmente para darle sentido a nuestra vida y aprovechar al máximo el tiempo y las oportunidades que se nos presentan.

Completa el siguiente árbol de tu proyecto de vida guíate con las preguntas.

ARBOL PROYECTO DE VIDA



Pausa Activa 10 minutos

Juega con alguien de tu familia, por turnos primero tú pide a tu familiar que con la mano izquierda hay que sobar la nariz y con la derecha se dar golpecitos en el estómago al mismo tiempo, transcurrido medio minuto dile: ¡Cambio!, Ahora la mano derecha da pequeños golpes a la nariz y la izquierda soba el estómago, recuerda que ambos movimientos son al mismo tiempo. ¡Cambio! Repite la secuencia... ¿Cambio!

Ahora te toca hacerlo tu. Repite hasta que no se equivoquen.

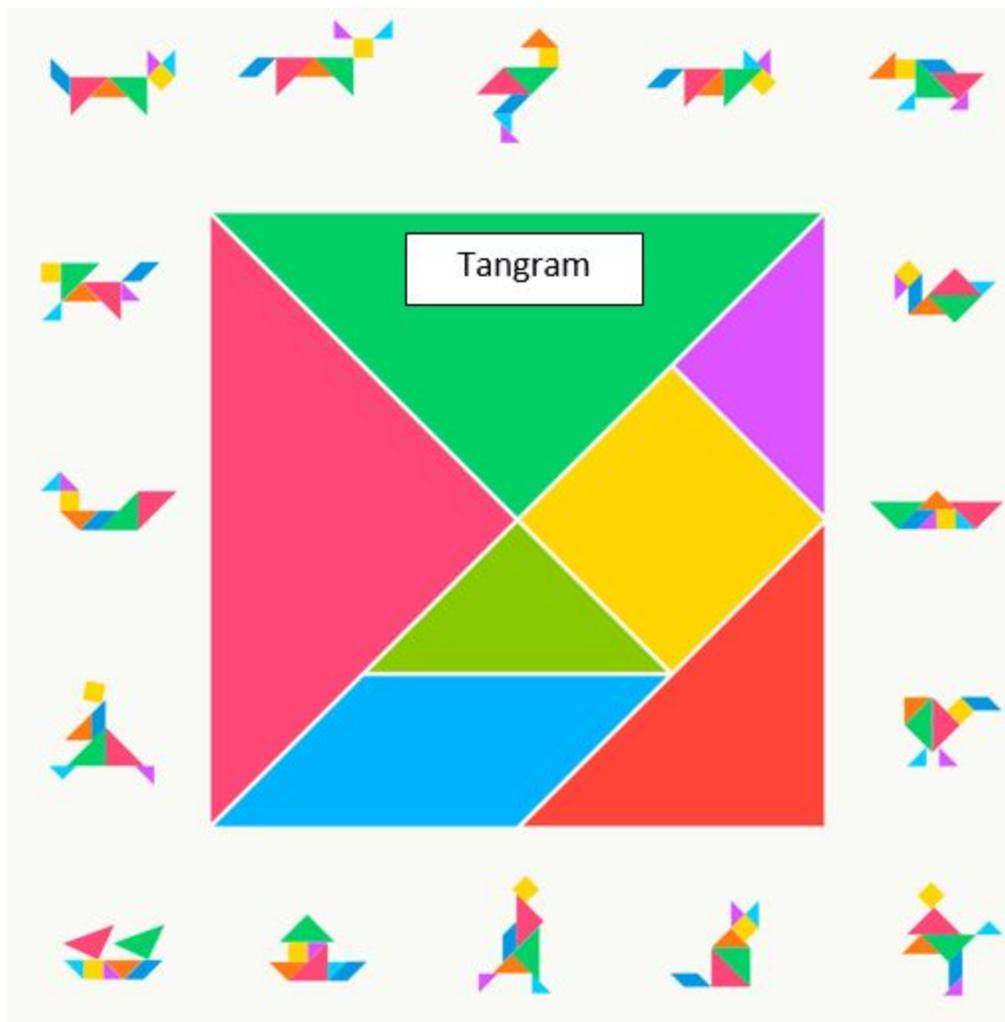


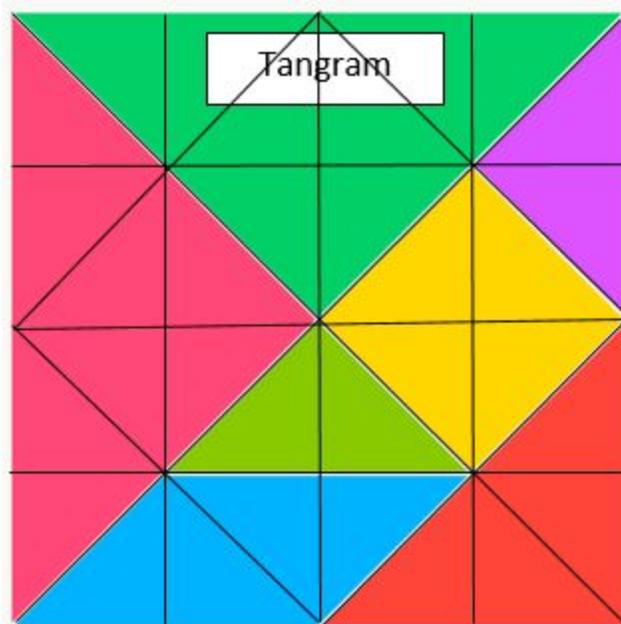
Matemáticas

55 minutos

Partes del todo.

Recorta los tangrams que se encuentran en el apartado anexos y arma 4 figuras de las que se muestran a continuación, Escribe una historia en tu cuaderno con las mismas y pégalas.





Ahora resuelve lo siguiente.

¿Qué fracción del tangram representan los dos triángulos más grandes? _____

¿Qué figura representa un octavo del tangram? _____

¿Qué fracción del tangram representa un triángulo pequeño? _____

El romboide más el cuadrado ¿qué fracción representan del total? _____

Miércoles 12 de agosto

Geografía 55 minutos

La industria de la transformación

Recordemos que las actividades primarias son aquellas que tienen que ver con la obtención de productos que se obtiene de la naturaleza,, que las actividades secundarias transforman estos productos o materia prima en productos elaborados,

La industria es la encargada de transformar la materia prima en productos que utilizas en casa o que observamos en nuestro alrededor

Industria



Ligera: Elabora productos de primera necesidad Utiliza menos materia prima y energía, puede ser la industria textil, de alimentos, automotriz, de calzado, libros, etc.

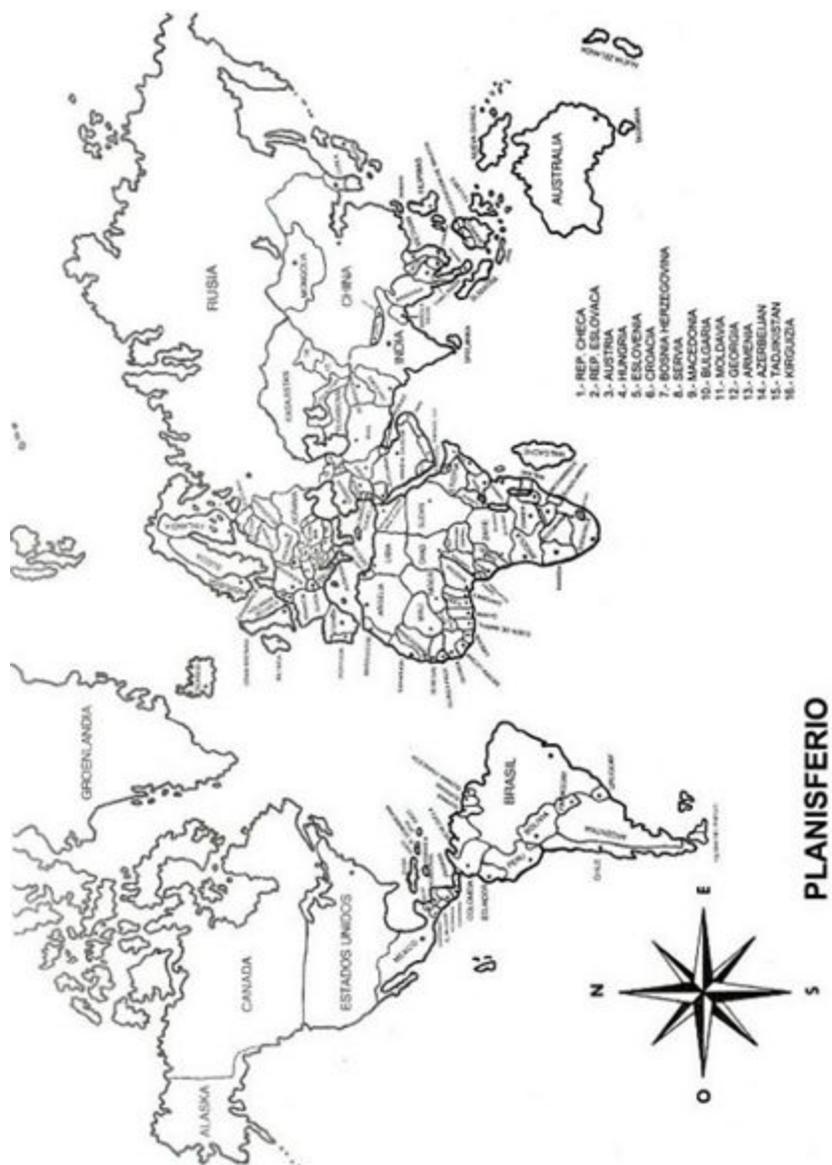


Pesada: Transforma materia prima en productos mayores utilizando grandes cantidades de energía y agua.

Las fábricas por lo regular se localizan cerca de donde se obtiene la materia prima o en los puertos

En el mapa de la siguiente hoja, localiza los principales países Industrializados a nivel mundial con base a la actividad secundaria, usa los colores de la primera columna, fíjate que un país puede tener varios colores por lo que te recomiendo solo colocar un pequeño círculo del color correspondiente en el mapa.

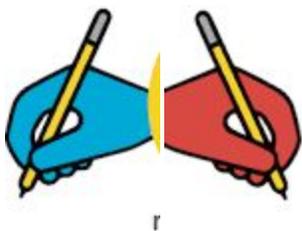
Industria	País
Acero	Canadá, Estados Unidos, Brasil, España, Alemania, Rusia, China, Japón, Corea.
Cementera	Estados Unidos, Brasil, India, Rusia, China, Japón, Corea.
Automotriz	Estados Unidos, México, Brasil, Francia, España, Alemania, India, China, Japón, Corea.
Papelería	Estados Unidos, Canadá, Brasil, Italia, Alemania, India, China, Japón, Corea.
Fertilizantes	Estados Unidos, Canadá, Brasil, Italia, Alemania, Alemania, India, Rusia, China.
Química	Estados Unidos, México, Reino Unido, Francia, Alemania, India, China, Japón.
Alimentaria	Estados Unidos, México, Brasil, Reino Unido, Francia, España, Italia, Alemania, Rusia, China, Japón.
Maquinaria pesada	Estados Unidos, México, Brasil, Reino Unido, Francia, España, Alemania, India, China, Japón.
Textilera	Estados Unidos, Brasil, Reino Unido, Francia, España, Italia, Alemania, India, China, Japón, Corea.
Petroliera	Estados Unidos, Canadá, México, Brasil, Venezuela, Rusia, China.



Pausa Activa 10 minutos

Doble garabato: Toma un lápiz con cada una de tus manos de tal manera que al mismo tiempo hagas trazos sobre papel, los trazos deben ser iguales para ambas manos: Hacia arriba, abajo, izquierda, derecha.

Intenta hacer algo más que garabatos, por ejemplo figuras o letras, palabras, etc. pero recuerda que es simultáneamente con ambas manos.



Socioemocional

55 minutos

Empatía - Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza

Es importante saber que hay acciones que influyen de manera positiva y otras que lo hacen de forma negativa en el medioambiente. También es importante tener conciencia del impacto de nuestras decisiones.

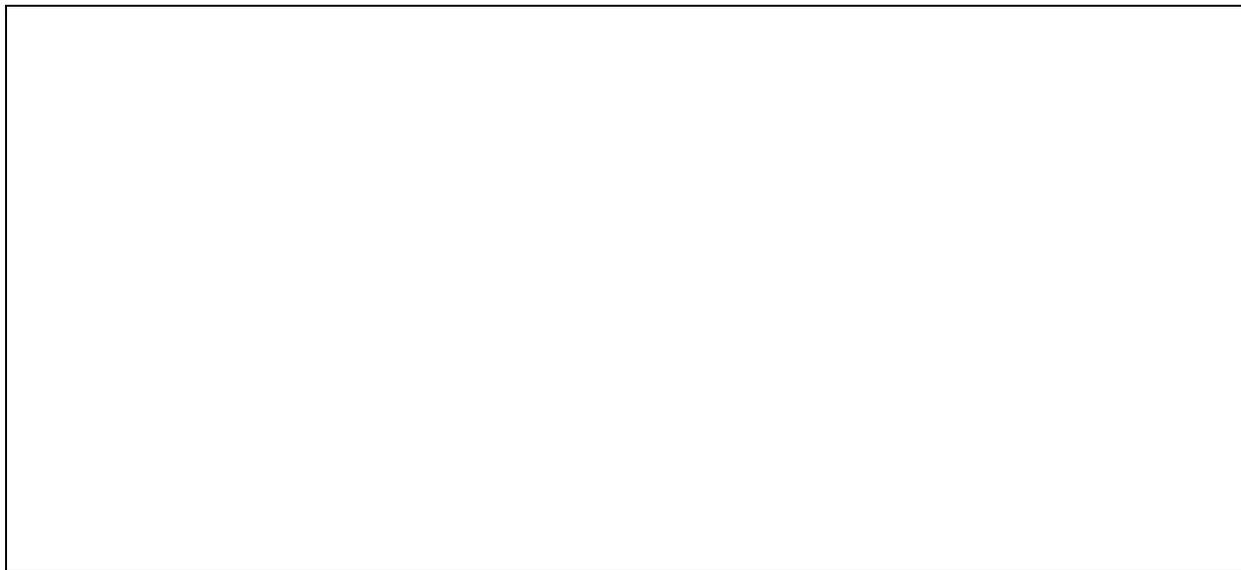
<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/prim-ae-educ-Socioemocional5.html>

Actividad 1. Escribe las acciones que aparecen abajo en la tabla de acuerdo al tema.

arrancar las plantas, patear a los animales, tirar la basura en su lugar, reutilizar botellas y envases, regar las plantas, hacerse cargo del cuidado de un animal y darle cariño, plantar arbolitos, quemar la basura, talar árboles, consumir sólo lo necesario.

Tema	Acciones adecuadas	Acciones inadecuadas
Cuidado de las plantas		
Trato digno a los animales		
Prevención de la contaminación		
Consumo responsable		

Actividad 2. Piensa en el área natural de tu comunidad o colonia que requiere cuidado. ¿Qué necesita?, ¿cómo podrías cuidar tanto de los seres vivos como del área natural?, ¿quiénes podrían ayudarte en el cuidado? Después de pensar, dibuja y colorea lo que imaginaste con cada una de las preguntas.



Actividad opcional. Toma asiento en un lugar tranquilo y silencioso de tu casa (cabeza erguida, espalda derecha, cuerpo relajado, manos sobre los muslos, ojos cerrados) y piensa en cómo te sentirías al poder ayudar a un ser vivo (planta o animal).



POSTURA DE "CUERPO DE MONTAÑA"

Jueves 13 de Agosto

Español

55 minutos

Actividad 1.

Vuelve a leer el texto de la clase anterior “Flores para mamá” y responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el título? _____

¿Quiénes son personajes? _____

¿Qué desea lograr? _____

¿Cómo se resuelve el problema? _____

¿Quién es el autor? _____

Actividad 2. Identifica los siguientes elementos de un guión teatral que leíste en la actividad anterior, y haz el conteo de las veces que aparece cada elemento. Como sugerencia puedes encerrar con un círculo de color cada elemento.

Elemento	Cantidad de veces que aparecen
Dos puntos: Indican cuando un personaje habla ¿Cuántas veces aparecen los dos puntos ?	
Escenario: Lugar en donde se desarrolla la obra. ¿Cuántas veces se describe el lugar de escena?	
Acotaciones: Son indicaciones que hace el autor para que los actores lo representen. ¿Cuántas veces aparecen acotaciones?	
Diálogo: Es la conversación que fluye entre dos o más personas dentro de la obra ¿Cuántas veces aparece el diálogo de María?	

Actividad 3. Realiza lo que se te pide en cada enunciado

En el guion teatral los dos puntos “:” a parecen después de

Escribe una acotación de cualquier personaje que aparezca en el guión “Flores para mamá”

Escribe el diálogo que más te gustó

Dibuja el escenario que describe el guión



Pausa Activa 10 minutos

¡Luchita de pulgares!

Pídele a un adulto o un hermano(a) que juegue contigo.

1. Los dos jugadores juntan su mano derecha con la del otro, para formar un puño, de tal manera que queden libres sus pulgares.
 2. A la voz de “1, 2, 3, ¡ya!”, cada jugador intentará atrapar el pulgar del otro con el suyo propio, sin soltarse en ningún momento
 3. El jugador que consigue atrapar el pulgar del contrario y mantenerlo inmovilizado mientras cuenta hasta 3 gana el pulso. Habitualmente se juega a 3 victorias.
-

Matemáticas

55 minutos

Multiplicar y dividir

Resuelve lo siguiente.

1.- Elige la suma que expresa lo mismo que 6×5 .

- a) $6 + 5$
- b) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
- c) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

2.- Escribe en forma de multiplicación $8 + 8 + 8 + 8$

3.- ¿Qué harías para calcular en doble de 9?

- a) Sumar 9 más 2
- b) Dividir 9 entre 2
- c) Multiplicar 9 por 2

4.- ¿Cuál de las respuestas no es igual a 100?

- a) 10×10
- b) $50 + 50$
- c) 100×0
- d) 1000 entre 10

5.- Juan ha contado 30 patas de gallo en el gallinero, ¿cuántos gallos hay?

6.- Samuel quiere leer un libro que tiene 45 páginas en las vacaciones, si las vacaciones duran 5 semanas, ¿cuántas páginas debe leer por semana? _____

7.- Un paquete tiene 4 estampas, si compro 8 paquetes ¿cuántas estampas tendré?

8.- Cada manzana la hemos partido en 4 pedazos, si tenemos 28 pedazos ¿cuántas manzanas hemos partido? _____

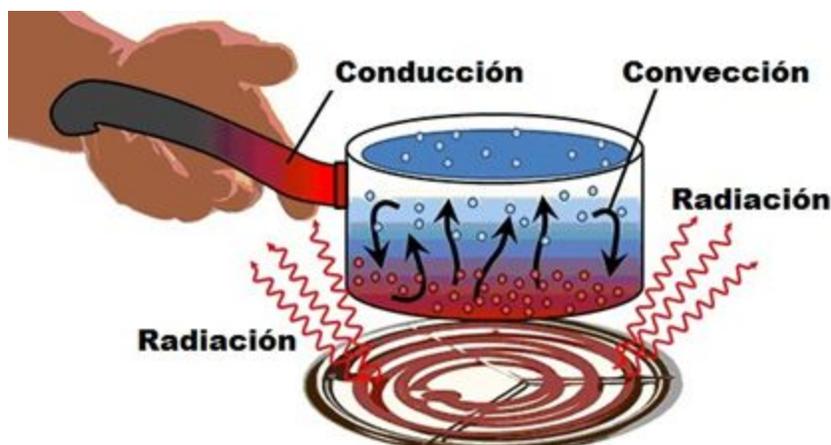
Viernes 14 de Agosto

Ciencias Naturales 55 minutos

¿Conducción, Convección o Radiación?

Tal vez no nos hemos dado cuenta pero en muchas partes, principalmente en casa, se realiza un intercambio de energía en forma de calor. Lo anterior lo realizamos nosotros o es la misma naturaleza la encargada de intercambiar la energía, observemos tres formas:

Procesos de transferencia de calor		
Conducción	Convección	Radiación
Es la razón por la cual los objetos, en un tiempo más o menos prolongado, acaban por adquirir la misma temperatura en toda su extensión	Es la transmisión de calor basada en el movimiento real de las moléculas de un fluido que puede ser gas o líquido.	Un cuerpo sólido o líquido de temperatura mayor que otro, produce inmediatamente una transferencia de calor de uno al otro. El fenómeno es el de la transmisión de ondas electromagnéticas, emanadas por los cuerpos a mayor temperatura

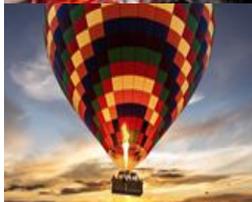


<https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-conduccion-conveccion-y-radiacion/>

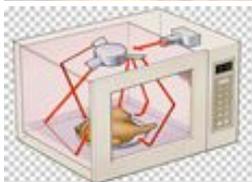
Ejemplos:



Conducción: Lo largo de los instrumentos para manipular carbón u otros objetos potencialmente muy calientes. Si su extensión fuera más corta, la transferencia de calor sería más rápida y no se podría tocar ninguno de los extremos.



Convección: Los globos aerostáticos, que se mantienen en el aire por medio del aire caliente. Si se enfría, inmediatamente el globo comienza a caer.



Radiación: La transmisión de ondas electromagnéticas a través del horno microondas.

Tiempo de trabajar: Recorta y pega o dibuja dos ejemplos de cada proceso de transferencia de calor:

Conducción

Convección

Radiación

--	--	--

Conducción**Convección****Radiación**

Conducción	Convección	Radiación

Pausa Activa 10 minutos

Opuestos

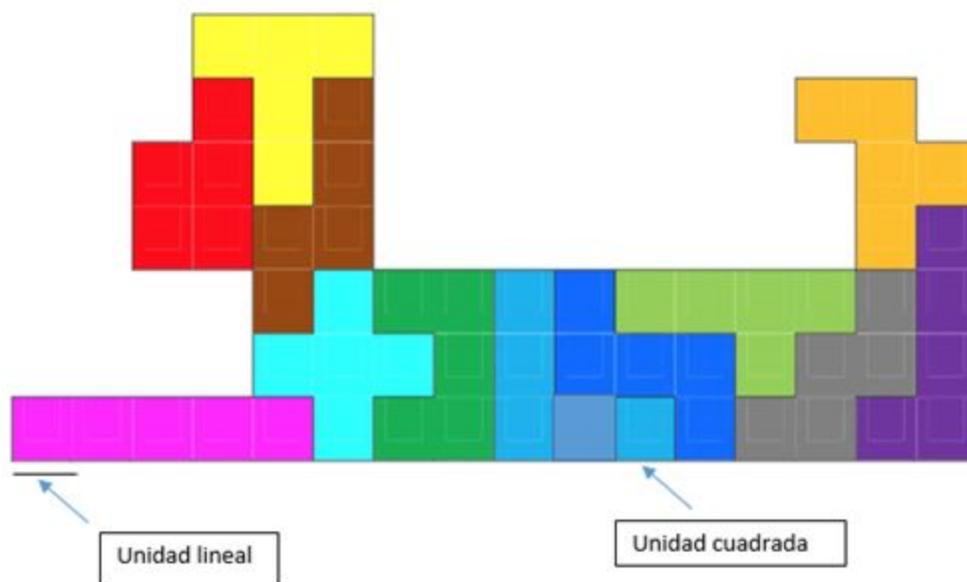
De pie, pestañear con el ojo derecho mientras palmean con la mano izquierda su rodilla izquierda. Después hacerlo al contrario, pestañear con el ojo izquierdo mientras palmean con la mano derecha su rodilla derecha. Hacerlo 16 tiempos en cada lado. Y repetirlo 3 veces.

Matemáticas

55 minutos

Área y perímetro.

Ve al apartado de anexos y busca el pentominó, recorta cada una de las piezas que contiene y forma el siguiente perro. Pégalo en tu cuaderno.



¿Cuál es el área del perro? Recuerda que el área son las **unidades cuadradas** que forman su superficie. $A = \underline{\hspace{2cm}}$ cuadritos (unidades cuadradas).

¿Cuál es su perímetro? El perímetro son las **unidades lineales** que forman su contorno.

$P = \underline{\hspace{2cm}}$ unidades.

Semana del 17 al 21 de agosto

Lunes 17 de Agosto

Historia 55 minutos

Las expresiones culturales

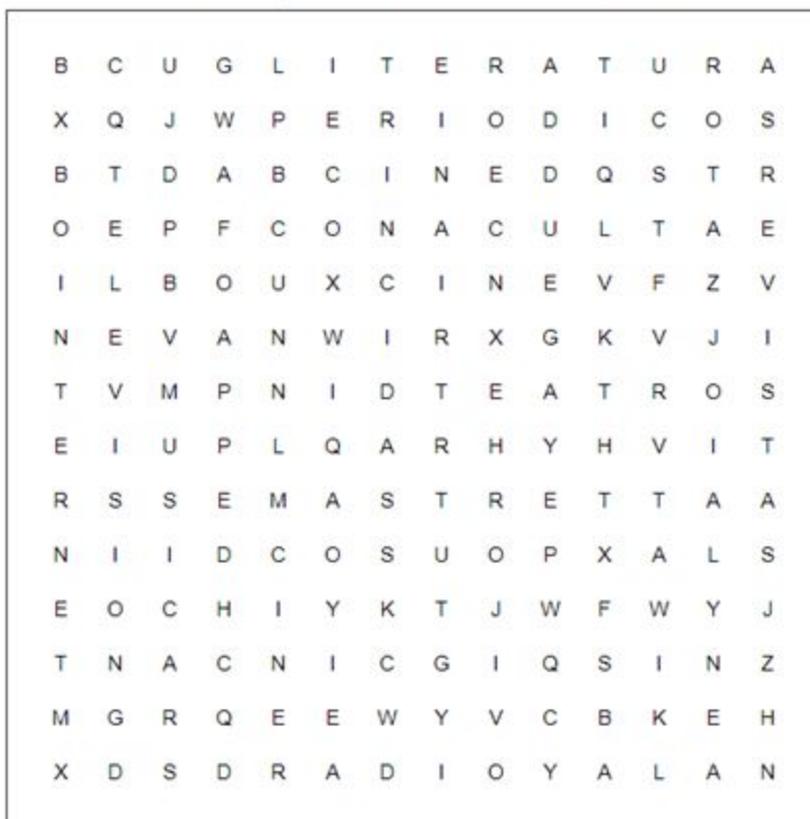
Son las diferentes maneras y medios con los que las personas, pueblos y grupos sociales manifiestan su particular modo de vida y sus ideas.

Libro de Historia. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p.178.

Actividad 1. Busca en la sopa de letras lo que pide cada enunciado. Puedes consultar la página 178 y 179 de tu libro de texto de Historia.

- Estos medios de comunicación han aumentado su influencia en la vida cotidiana de las personas (son seis):
- Dos escritoras mexicanas del siglo XX (busca sus apellidos):
- Nombre del consejo creado para promover la educación artística, la cultura y la participación social:
- Escribe cuáles han sido las manifestaciones que ha aportado México al mundo (son cuatro):
- Esta expresión cultural pasó por periodos de escaso apoyo económico. Hablamos de:
- Emilio Carballido, Hugo Argüelles y Vicente Leñero ¿en qué manifestación o expresión cultural destacaron como escritores?

Las expresiones culturales



Actividad 2. Escribe de qué trata la manifestación cultural de cada imagen



Pausa Activa 10 minutos

¡Monedas rápidas!

Material: 1 o más monedas

1. Dobra tu brazo hasta tocarte el hombro y, a continuación, sube el codo hasta que el antebrazo queda en posición horizontal.
2. En esta posición, coloca una moneda en el codo. El juego consiste en agarrarla con esa mano gracias a un rápido movimiento.
3. Si lo consigues, repite el ejercicio, pero ahora apila dos monedas sobre el codo.

Arte

55 minutos

Vamos a preparar un pequeño portarretratos.

Necesitamos:

Al Menos 7 taparroschas.

Resistol o pegamento para plástico, si en casa un adulto tiene pistola de silicón puede ayudarte a utilizarla, recuerda tu no puedes hacerlo solo.

Una pinza para colgar ropa, de preferencia de madera.

Un soporte que puede ser tal vez el espiral de una vieja libreta.



Como te darás cuenta, es muy sencillo elaborarlo, solo tienes que pegar siete taparroschas para formar una flor, al centro procura colocar otra tapa rosca de color diferente, para sostenerla utiliza el espiral de la libreta que ya no usabas o también puede ser un pinza para colgar ropa, ocuparás otra pinza para pegarla en la parte de atrás como se observa en la fotografía, ésta servirá para sostener una fotografía que te agrade.

<https://ideasinteresantes.com/6-manualidades-faciles-para-ninos-hechas-con-cosas-que-ya-tienes/>

Martes 18 de Agosto

Español

55 minutos

Como ya mencionamos anteriormente, una obra de teatro es un texto literario que está estructurado por una introducción, un nudo y un desenlace. Además, contiene diálogos entre personajes de una historia que el autor escribió o adaptó, a la que se le llama guion teatral.

Actividad 1. Lee un cuento que tengas en casa y responde las siguientes preguntas.

¿En qué lugar se desarrollan los hechos?

¿Quiénes son los personajes?

Menciona algunas características de los personajes que más te hayan gustado.

Actividad 2. Dibuja y colorea el escenario donde se desarrollan los hechos.



Pausa Activa 10 minutos

Activación física

Hagan un breve receso para estirarnos un poco y sentirnos mejor.

Le proponemos una técnica sencillísima pero muy efectiva. Estando de pie, abra un poco las piernas y estire los brazos todo lo que pueda. Al tiempo que abre los brazos (como si fuera a dar un abrazo) inhale todo el aire posible. Después ciérralos mientras expulsa todo el aire por la boca. En unas nueve repeticiones se sentirá mucho mejor.



Geografía 55 minutos

Con la información del mapa de la actividad anterior, contesta lo siguiente:

¿Cuál o cuáles países tienen más producción industrial?

Colocamos 10 tipos de industrias en el esquema anterior con el cual hiciste la actividad del mapa, ¿puedes clasificarlas en industria ligera e industria pesada?

Tipo de industria	Industria
Ligera	
Pesada	
Acero, Cementera, Automotriz, Papelera, Fertilizantes, Química, Alimentaria, Maquinaria pesada, Textil y Petrolera (Estas industrias son las que clasifican en ligeras o pesadas)	

En nuestro país se localizan algunas de estas industrias, Mencionalas:

Debido a la contingencia derivada del Covid 19 dejaron de producir todas las industrias en nuestro país, ¿Cuáles industrias piensas que nunca dejaron de producir sus productos?

¿La actividad económica primaria crees que dejó de obtener los recursos naturales?

Finalmente, ¿qué características económicas tienen los países que más producción industrial tienen?

Derivado de lo anterior, menciona 5 países que tiene mayor producción industrial:

La industria manufacturera.

Recuerda que estamos estudiando las actividades económicas secundarias, es decir las industrias que transforman la materia prima en un producto elaborado, estas industrias también llamadas Industrias manufactureras las podemos clasificar en:

Industrias Manufactureras					
Quimica Derivados del petróleo, caucho y plásticos 	Textiles e industria del cuero 	De artículos de precisión 	Maderera 	Editorial 	Productos alimenticios, bebida y tabaco 



--	--	--	--	--	--

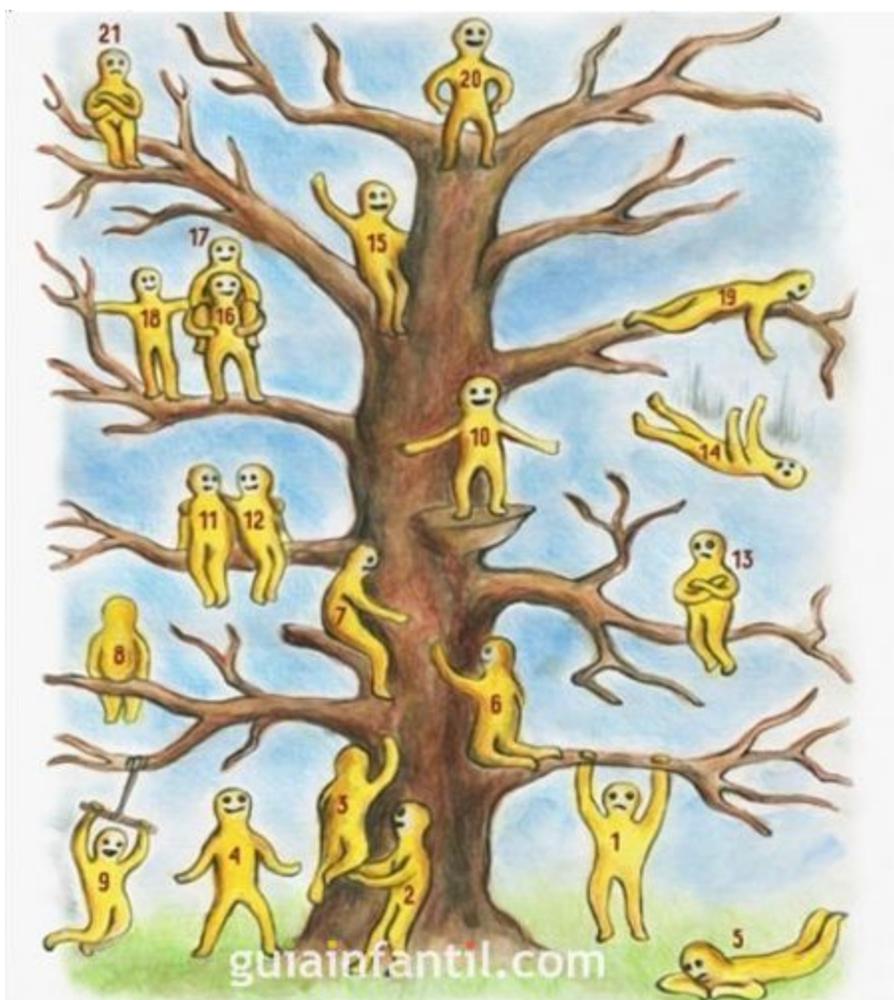
Dibuja cinco productos elaborados por cada manufacturera

Miércoles 19 de Agosto

Autoevaluación

55 minutos

¿Cómo eres? ¿Cuáles son tus cualidades?



Observa bien a los personajes que están en el árbol.

Si fueras uno de ellos, ¿dónde te ubicas, con cuál te identificas?

¿En dónde te gustaría estar? _____

Explica por qué tu elección. _____

¿Qué necesitas hacer para estar en el lugar del árbol que te gustaría?

Pausa Activa 10 minutos

¡Tiro al vaso!

Material: 6 vasos de plástico iguales o latas, 3 pelotas o bolas de calcetines

1. Coloca los vasos sobre el piso. Forma con ellas un triángulo, poniendo 3 vasos en la base, 2 encima, y una al final.
2. Traza una raya en el suelo a unos tres metros desde donde se lanzarán las pelotas.
3. El jugador recibe 3 pelotas para intentar derribar los vasos. Se cuenta un punto por vaso derribado y uno más si se consigue tirarlas todas.

Español 55 minutos

Continuemos con los guiones de teatro

Actividad 1. Escribe las características (físicas y no físicas) de los personajes del cuento que elegiste la clase anterior, toma en cuenta sus expresiones. Si es necesario, puedes leerlo de nuevo.

Personaje	Describe el personaje

Actividad 2. Hasta el momento puedes tener una idea general de cómo realizar una obra de teatro. Numera de 1 a 6 los pasos para realizar una obra de teatro según el orden que corresponde.

- Elegir una historia o cuento
- Hacer la invitación a la gente
- Presentar la obra ante el público
- Realizar varios ensayos
- Escribir el guión y los libretos
- Conseguir a los actores

Jueves 20 de Agosto

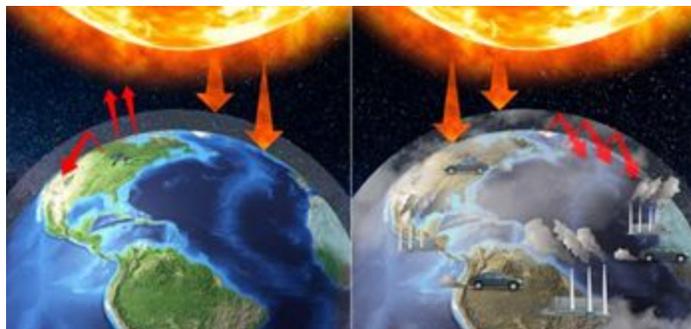
Ciencias Naturales

55 minutos

Radiación del calor

Un claro ejemplo de transmisión de calor por radiación es el calentamiento de la tierra ocasionada por las radiaciones del sol, las ondas que se desprenden del sol viajan por el espacio y chocan en la tierra calentándolo.

Hoy en día nos enfrentamos a un efecto negativo del calentamiento de nuestro planeta pues además de las radiaciones del sol la actividad del hombre ha creado aún más calentamiento lo que provoca un sobrecalentamiento de la tierra ocasionando diversos efectos:



La principal consecuencia de esto es el cambio climático, con sequías, variaciones drásticas de temperatura y la descongelación de los glaciares.

¿Qué podemos hacer nosotros para frenar este desastre medio ambiental?

Recorta o dibuja 6 acciones que puedes hacer tú y tu familia para ayudar a disminuir el calentamiento de la tierra:

No todos los materiales conducen el calor de la misma manera, ¿recuerdas el tema anterior de conductores y aislantes de la energía? Observa por ejemplo las cucharas que usa tu mamá, las metálicas, en ocasiones tienen una parte de madera lo que evita que te quemes al tomarla y en otros casos las cucharas son de plástico, material que es mal conductor del calor, hagamos un experimento sencillo para comprobar lo anterior, necesitamos::

Dos cucharas metálicas

Dos trozos pequeños de mantequilla
(puede ser chocolate)

Dos platos

Dos palillos de madera o palitos de paleta

Procedimiento:

Deja al menos una hora **una** de las cucharas en pleno sol, te recomiendo seguir con tus actividades del cuadernillo y al paso del tiempo estimado regresa a terminar el experimento.

Con mucho cuidado, retira del sol la cuchara y colócala sobre un plato, añade un trozo de mantequilla y con el palillo trata de mezclarla.

Realiza lo mismo con la otra cuchara y el otro trozo de mantequilla, recuerda que esta cuchara nunca estuvo en el sol.

Registra tus observaciones:

¿Qué sucedió?	¿Por qué sucedió?
¿La cuchara expuesta al sol sufrió alguna transformación?	Escribe una conclusión retomando el concepto de conducción de calor:

Pausa Activa 10 minutos

Deja todo lo que estás haciendo, vamos a empezar por los ojos, ciérralos y abrellos cada 20 segundos por tres veces.

Ahora relaja el cuello, con mucho cuidado mueve de un lado a otro tu cabeza, incluso realiza giros de derecha a izquierda y de izquierda a derecha por un minuto

Finalmente los hombros, déjalos caer libremente, ahora entrelaza las manos por detrás de la espalda, estírate. Sube lo más alto posible las manos entrelazadas, estírate.

Formación Cívica y Ética 55 minutos

Mis emociones

Contesta el siguiente test, subraya la opción acorde a tus reacciones y haz un ejercicio de reflexión para mejorar tus emociones.

Si estoy pasando por un mal momento y me siento desanimado/a:

- Pierdo el apetito y se me hace un nudo en el estómago.
- Procuo que mi cuerpo tenga una alimentación sana y equilibrada.
- Como más de lo debido, sobre todo caprichos.

Un amigo/a me ha atacado injustamente:

- Por la noche todavía sufro por ello.
- Pienso en la manera de devolverle su mal trato conmigo.
- Me olvido y me dedico a otras cosas.

Cuando una persona me inspira algún sentimiento importante:

- Suelo decírselo.
- Me guardo la opinión para mí solo/a.
- Me cuesta muchísimo decírselo, sólo lo hago en pocas ocasiones.

Cuando tengo que esperar mi turno haciendo cola:

- Aguardo con paciencia, es algo que se tiene que asumir en ocasiones.
- Suelo impacientarme rápidamente.

Cuando algo me sale mal:

- A menudo me siento responsable y culpable.
- Pienso que he tenido un mal día y que en otra ocasión lo haré mejor, no le doy más vueltas.
- Sopeso si ha sido por mi culpa o no, sólo me siento culpable si veo claro que soy responsable.

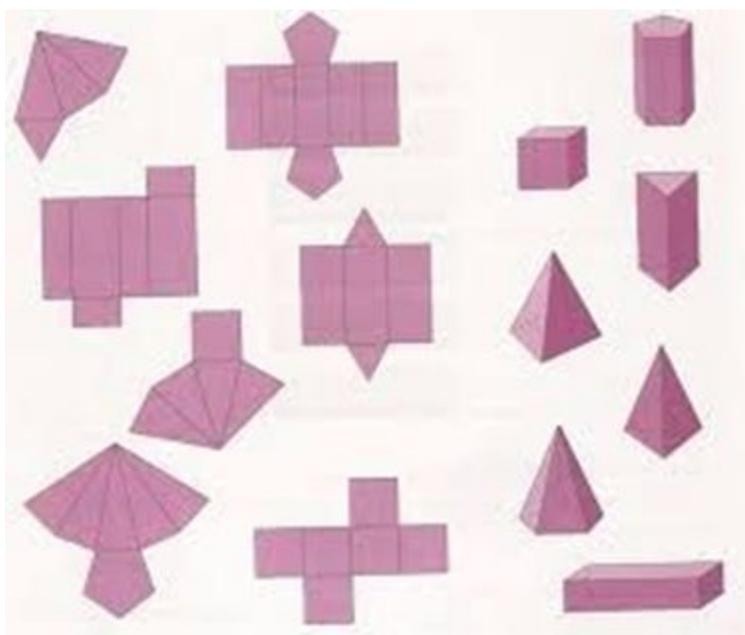
¿Qué te propones hacer para mejorar tus emociones negativas?

Viernes 21 de Agosto

Matemáticas 55 minutos

Cuerpos Geométricos

Encierra con un mismo color el cuerpo geométrico con su desarrollo plano (cada pareja de diferente color).

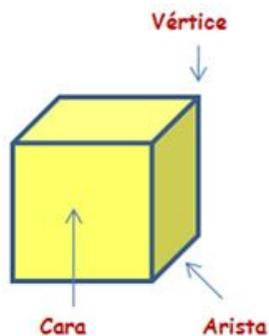


Propiedades de los cuerpos geométricos.

Cara - parte plana del cuerpo geométrico

Arista - intersección o unión de dos caras.

Vértice -son las esquinas.



Recorta los cuerpos geométricos que se encuentran al final en los anexos, ármalos y completa la información de la tabla.

Cuerpo geométrico	Número de aristas	Número de caras	Número de vértices
Pirámide triángular			
Prisma triángular			

Pausa Activa 5 minutos

Trata de leerlo sin equivocarte:

- El gato así hizo.
- El gato es hizo.
- El gato como hizo.
- El gato se hizo.
- El gato mantiene hizo.
- El gato a hizo.
- El gato una hizo.
- El gato persona hizo.
- El gato curiosa hizo.
- El gato ocupada hizo.
- El gato por hizo.
- El gato cuarenta hizo.
- El gato segundos hizo.

Ahora lee la "tercer" palabra de cada una de las oraciones...

Geografía 55 minutos

Las maquiladoras

"La palabra **maquila** se originó en el medioevo español para describir un sistema de moler el trigo en molino ajeno, pagando al molinero con parte de la harina obtenida..."

Con la información que te hemos dado, ¿podrías hacer una tabla con características de una industria y una manufacturera?

Características	
Industria	Manufacturera
Ventajas	
Ejemplos	

Semana del 24 al 28 de Agosto

Lunes 24 de Agosto

Socioemocional 55 minutos

Colaboración

Actividad 1. Lee el siguiente texto y llena el organizador gráfico de información

Se escapa mi mascota

Bruno es un perro chihuahua, es la mascota de Itzel, ella lo tiene desde que él era un cachorro.

Un día, Bruno se escapó de su casa, pues a él le gustaba andar suelto y libre, como la mayoría de los perros. Además, él no sabía regresar a su casa, pues, desde pequeño siempre salía a dar paseos con su correa a un lado de Itzel. Cuando Itzel se dio cuenta de la ausencia de Bruno, lo buscó por toda la casa, hasta debajo de las camas, y cuando se dio cuenta de que posiblemente se escapara de su casa, ella salió de inmediato a buscarlo.

Después de buscarlo y preguntar a cuanta gente veía en la calle durante 20 minutos, pensó que Bruno estaría más lejos y perdido, así que pidió ayuda a su amigo y vecino Iván, para buscarlo entre los dos y cubrir más territorio. Utilizando una aplicación de mapa en sus celulares, se distribuyeron las calles a buscar para ahorrar tiempo y esfuerzo.

Al cabo de media hora de búsqueda, Iván encontró a Bruno no muy lejos de la colonia donde ambos vivían. Al regresar a casa de Itzel, Iván le llamó y esperó a que ella llegara para darle la noticia de haber encontrado a su mascota, y lo mejor de todo, sin ningún rasguño. Al llegar a casa, Itzel estaba muy contenta de tener de regreso a Bruno, se agachó para abrazarlo y dijo que nunca más lo descuidara.

Al final del día, Itzel e Iván platicaron sobre lo ocurrido, y como el trabajo en equipo y la organización ayudaron a hacer esta tarea más fácil y en menos tiempo.

Autor Jesús Iván Márquez Callejas

1. Escribe el nombre del libro y del autor.

2. Resume la historia llenando cada uno de los espacios a continuación.

Título del libro y autor: _____

Alguien ¿Quién es el personaje principal?	Queria ¿Qué desea lograr el personaje principal?	Pero ¿Qué conflicto o problema enfrenta el personaje principal?	Entonces ¿Qué hace el personaje principal en respuesta al problema?	Después ¿Cómo se resolvió el problema?
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Escribe un resumen del texto que incluya los detalles anteriores.

Actividad 2. Responde los siguientes ejercicios

Cuando haces un trabajo en equipo, ¿cuál es la mejor forma de tomar acuerdos? _____

Marca con una paloma tus talentos al trabajar en equipo.

Trabajo con limpieza.

Soy organizado.

Me gusta investigar.

Escucho las ideas.

Hablo fuerte y claro.

Soy hábil con las manos.

Dibujo muy bien.

Otro: _____

Tengo buena ortografía.

Selecciona la respuesta correcta ¿Por qué crees que es necesario tener un plan para trabajar en equipo?

a) Porque ayuda a que trabajemos en silencio

b) Porque ayuda a que trabajemos con más rapidez

c) Porque ayuda a distribuir el tiempo y las actividades de cada una

Actividad opcional. Durante el desayuno, comida o cena propón trabajar en equipo con tu familia para ayudar en alguna actividad de limpieza. Para ello menciona cuáles son tus habilidades o talentos y a partir de ahí, decidan en qué actividad podrás ayudar.

Pausa Activa 10 minutos

Estiramiento de músculos.

Se coloca el brazo izquierdo flexionando a 180° el codo, con el auxilio de la mano contraria por arriba de la cabeza, se empuja el codo hacia atrás, se alterna al lado contrario. (30 segundos cada mano)



Español

55 minutos

¡Un poco de ayuda no cae mal!

En los guiones de teatro, algunos signos de puntuación se usan con el fin de apoyar la presentación escénica; como:

Dos puntos “:” se usan para separar los nombres de los personajes de su diálogo.

Los **paréntesis “()”** se usa en las acotaciones de los textos teatrales y sirven para diferenciar las acotaciones de los diálogos.

El **punto “.”** sirve para concluir cada diálogo.

Los **tres puntos “...”** como su propio nombre indica, se usan para dejar un enunciado en suspenso, incompleto, o una interrupción.

Actividad 1. Lee el siguiente guion de teatro. Escribe los signos de puntuación que hacen falta en el guión: de azul los dos puntos “:”, con **rojo** los paréntesis “()”, y con **verde** los puntos suspensivos “...”

El Mosquito Paquito y el Elefante Dante

PRIMER ACTO

(Aparece el elefante Dante con una expresión llena de orgullo y superioridad en su rostro.)

Dante__ ¡Soy tan fuerte y poderoso! __*Se pone delante del público*__ ¡Yo debería ser el “Rey de la Selva”! __*Con su pata hace una señal de desprecio*__ y no el “melenudo” ese__

__Se queda parado con la frente en alto.__

__En eso, aparece un mosquito y al ver al elefante, va con él con algo de temor.__

Paquito__ *(Toca a Dante con su patita algo tembloroso.)* Ho__ hola.

__Dante voltea y mira hacia el frente.__

Dante__ ¿Quién me llama? __*Busca por todos lados sin mirar hacia abajo.*__

(Paquito levanta el brazo y lo mueve mientras salta.)

Paquito: ¡Acá estoy! ¡Aquí abajo! __*Dante agacha la cabeza y sorprendido, lo ve.*__

Dante__ ¿Quién eres tú?

Paquito__ Mi nombre es Paquito y soy un Mosquito__

Dante: __*Lo mira con menosprecio*__ ¿Y qué deseas de mí, diminuto ser?

Paquito__ ¿Te gustaría jugar conmigo?

Dante: __*Se queda muy sorprendo*__ ¿Y qué podríamos jugar tú y yo?

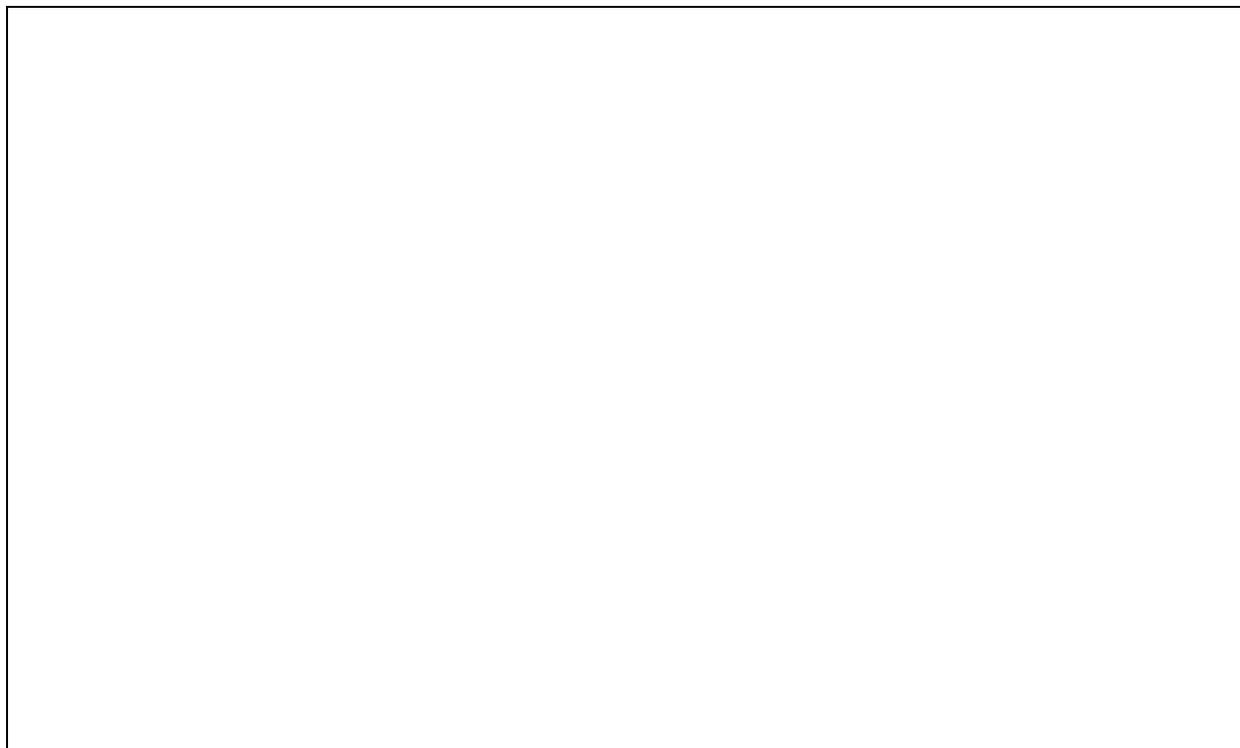
Paquito__ No sé __*Pone la pata en su mentón como pensando*__ ¿Qué te parece, si jugamos a las escondidas?

Dante__ (*Se ríe a carcajadas.*) ¡Pues de seguro tú ganarías muy fácilmente! (*Pone la mano en su cabeza.*) Eres muy pequeño y no me divertiría jugar contigo__
__*Paquito se puso triste, agachó la cabeza y se fue.*__

- **Dante**__ ¡Ha! Venir a querer a jugar conmigo un mosquito__

<https://obrasdeteatrocortas.net/el-mosquito-paquito-y-el-elefante-dante/>

Actividad 2: Dibuja todo lo que indica el primer diálogo de “Dante”, ayúdate de las tres acotaciones que aparecen en él. Después coloréalo.



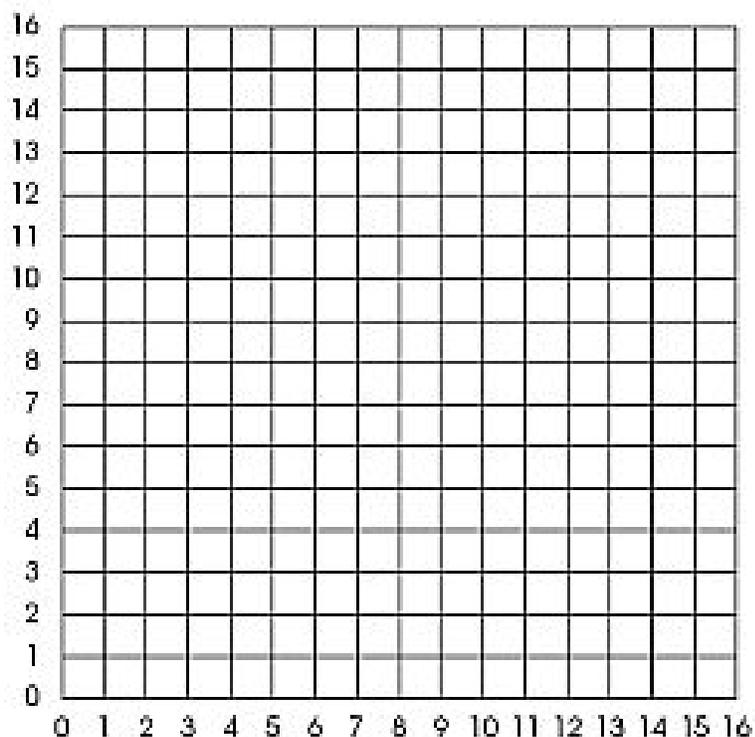
Martes 25 de Agosto

Matemáticas

55 minutos

Coordenadas cartesianas

Ubica los puntos que se indican en el plano cartesiano, únelos en el orden en que están y descubre el animal que se esconde.



Recuerda que el primer número indica el número horizontal y el segundo es la numeración vertical.

(0,8)(0,12)(3,15)(5,15)(5,14)(3,12)
 (2,12)(2,9)(4,11)(6,11)(8,9)(8,13)
 (10,11)(14,11)(16,13)(16,7)(15,6)
 (13,5)(11,5)(9,6)(8,7)(8,4)(9,4)(9,2)
 (6,2)(6,6)(4,6)(3,5)(3,4)(5,4)(5,2)
 (1,2)(0,8)(9,8)(9,10)(10,11)(11,8)
 (9,8)(13,10)(15,10)(15,8)(13,8)
 (13,10)(11,7)(12,8)(13,7)(11,7)

Verificar solución en los anexos.

Pausa Activa 10 minutos



Ciencias Naturales 55 minutos

Aplicaciones de la radiación térmica..



Una de las aplicaciones más relevante de la visión artificial en el sector sanitario se concentra en la **termografía médica**, una técnica enfocada a la medición de la temperatura sin contacto directo y permite el monitoreo de funciones fisiológicas que se reflejan en variaciones de la temperatura en la piel, realmente, esta metodología aplicada **a través de la visión artificial y cámaras infrarrojas** lo que permite es analizar con alta precisión los cambios que sufre la temperatura superficial de la piel. El objetivo clave de emplear

la visión artificial en el campo de la medicina se centra en prevenir enfermedades, ya que se pueden **diagnosticar con mayor antelación**, evitando que la detección se produzca en fases en las que ciertas enfermedades son más difíciles de tratar o necesitan de un tratamiento más agresivo.

A partir de la lectura anterior y de los tiempos que estamos viviendo con el Covid 19, ¿puedes imaginar un uso de la radiación térmica? Redacta un texto sin importar si existe o no lo que describes, usa tu imaginación o basa tu relato en lo que conoces:

Vamos a imaginar cosas para ayudar a combatir el Covid 19

Como cierre del Tema 3 “La conducción del calor y su aprovechamiento”, aplica tus conocimientos sobre la electricidad y el calor para explicar el funcionamiento de un dispositivo que sirva para detectar a enfermos de Covid 19.

Nombre que le darás a tu invento	
Dibuja tu invento o dispositivo	
Describe su Funcionamiento	
Ventajas de este dispositivo sobre otros que ya existen	
energía que utiliza, si transforma algún tipo de energía, materiales que se requieren para su elaboración.	
Conclusiones sobre tu dispositivo	

Miércoles 26 de Agosto

Matemáticas 55 minutos

Perímetros

Resuelve el siguiente problema. De 6 hojas de papel se recortan las siguientes figuras. ¿Cuáles tienen el mismo perímetro que la hoja de papel? Encierralas.



Explica tus respuestas.

Pausa Activa 10 minutos

Resuelve el acertijo.

ESTAFA EN LA VERDULERÍA
 Silvia pagó por la banana y la frutilla \$11.00
 y cree que la estafaron. ¿Puedes
 decir cuanto debería haber pagado?

 +  +  = 24

 +  = 14

 +  = 10

 +  = ?




Historia

55 minutos

La solidaridad de los mexicanos ante situaciones de desastre

Actividad 1. Completa el organizador gráfico de información. Consulta la página 180 y 181 de tu libro de texto de Historia. Nota: Puedes colocar el subtítulo como idea principal en el cuadro superior.

La idea principal es la idea más importante en el párrafo o pasaje. Los detalles de soporte son los hechos y ejemplos que te proporcionan información acerca de la idea principal.

1. En el cuadrado superior, describe la idea principal en una oración.

2. Debajo de la idea principal, añade detalles o partes de información que sustentan la idea principal.

<p>Idea principal</p>	→	<p>Detalles de apoyo</p>	→	<p>Detalles de apoyo</p>
<p>Detalles de apoyo</p>		<p>Detalles de apoyo</p>		<p>Detalles de apoyo</p>

Jueves 27 de Agosto

Arte 55 minutos

Artelección

Hoy vamos a dejar a tu elección la creación de tu obra de arte, recuerda que los materiales son de reuso y que en caso de no contar con alguno de ellos puedes sustituirlo por lo que encuentres en casa, pide ayuda de algún de la familia de tal manera que no te expongas a algún accidente.

Primera propuesta con el cilindro del rollo de papel:



Cuando se termina el rollo de papel sanitario, nos queda un cilindro de cartón, puedes utilizarlo y hacer creaciones como las que se muestran en la ilustración.



Además del cilindro de cartón necesitas colores o pinturas y si no tienen ninguna de las dos opciones, podrás hacer diseños que no necesariamente lleven color.



Puedes sustituir materiales como es el caso de los ojos de los animales fantásticos, usa botones, semillas, recortes de revistas, etc.

Si decides hacer animales a base de espiral, te sugiero trazar con lápiz el recorrido y ancho del espiral sobre el cilindro de cartón para que el corte sea más preciso.

Otra propuesta es con el uso de discos compactos que seguramente tienes en casa y que ya no tiene utilidad, observa la propuesta y produce



una creación propia llena de imaginación:

Última propuesta, un aerodeslizador, en la base del disco compacto (Cd) pega una tapa rosca de tal manera que solo escape el aire por el centro del cd, usa un globo como propulsor, ¿Puedes recordar el tipo de energía que hace posible el movimiento?



Pausa Activa 10 minutos

Alfabeto simbólico

Canta el alfabeto pero con nombres de personas, objetos, animales, etc.

Ejemplo:

Ala-**B**urro-**C**anto-**D**edo...

Aquí te dejo el alfabeto para que no te pierdas

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Viernes 28 de Agosto

Geografía 55 minutos

Actividades terciarias ¿Cómo llegan a ti los productos elaborados en las actividades secundarias?

Las actividades terciarias son las que se encargan de transportar los productos elaborados por las industrias y manufactureras de tal manera que en casa podremos encontrar aquellos que fueron elaborados incluso en otros países muy lejanos.

Las actividades terciarias o el sector de servicios son un sector de la economía que engloba no los bienes que se producen en las distintas actividades económicas sino los servicios que satisfacen las necesidades de las personas.

Algunos ejemplos de actividades terciarias serían:

- Gobierno
- Salud/hospitales
- Recolección de basura
- Escuelas
- Banco
- Medios de comunicación
- Tiendas
- Inmobiliarias
- Seguridad
- Hotelería
- Telefonía
- Transporte de productos puede ser terrestre, marítimo, aéreo y por ferrocarril
- Mercadeo el que actualmente ha tomado mucha importancia (compras por internet)

Vamos a centrarnos en estas dos últimas actividades, primeramente en el transporte de productos de las fábricas hasta llegar a tu casa.

Te pido que busques cualquier producto que tengas en casa, puede ser alimento o algún aparato doméstico. Observa la etiqueta y busca el país de origen (por ejemplo: Made in China).

Imagina todo su recorrido del país y lugar de origen a tu casa, completa el siguiente esquema con base al ejemplo:

 <p>Gel antibacterial hecho en Costa Rica</p>	 <p>De la fábrica al puerto de Costa Rica</p>	 <p>Del puerto de Veracruz a las bodegas</p>	<p>De la bodega a la tienda</p> 
--	--	---	---

Ahora escribe y dibuja el recorrido de dos productos de otro país hasta la tienda en donde fue adquirido, en los cuadros relata una breve explicación

--	--	--	--

--	--	--	--

Pausa Activa 10 minutos

Con la ayuda de un familiar y sentados en la silla realiza con las manos suaves masajes a tu familiar para relajar la zona de la espalda, los hombros, la cabeza, el abdomen.

Intercambia, ahora tú recibe el masaje



VARIANTES Y ADAPTACIONES

Con los puños, da suaves golpes para relajar la espalda.

Autoevaluación

55 minutos

Mis logros en la modalidad de educación a distancia

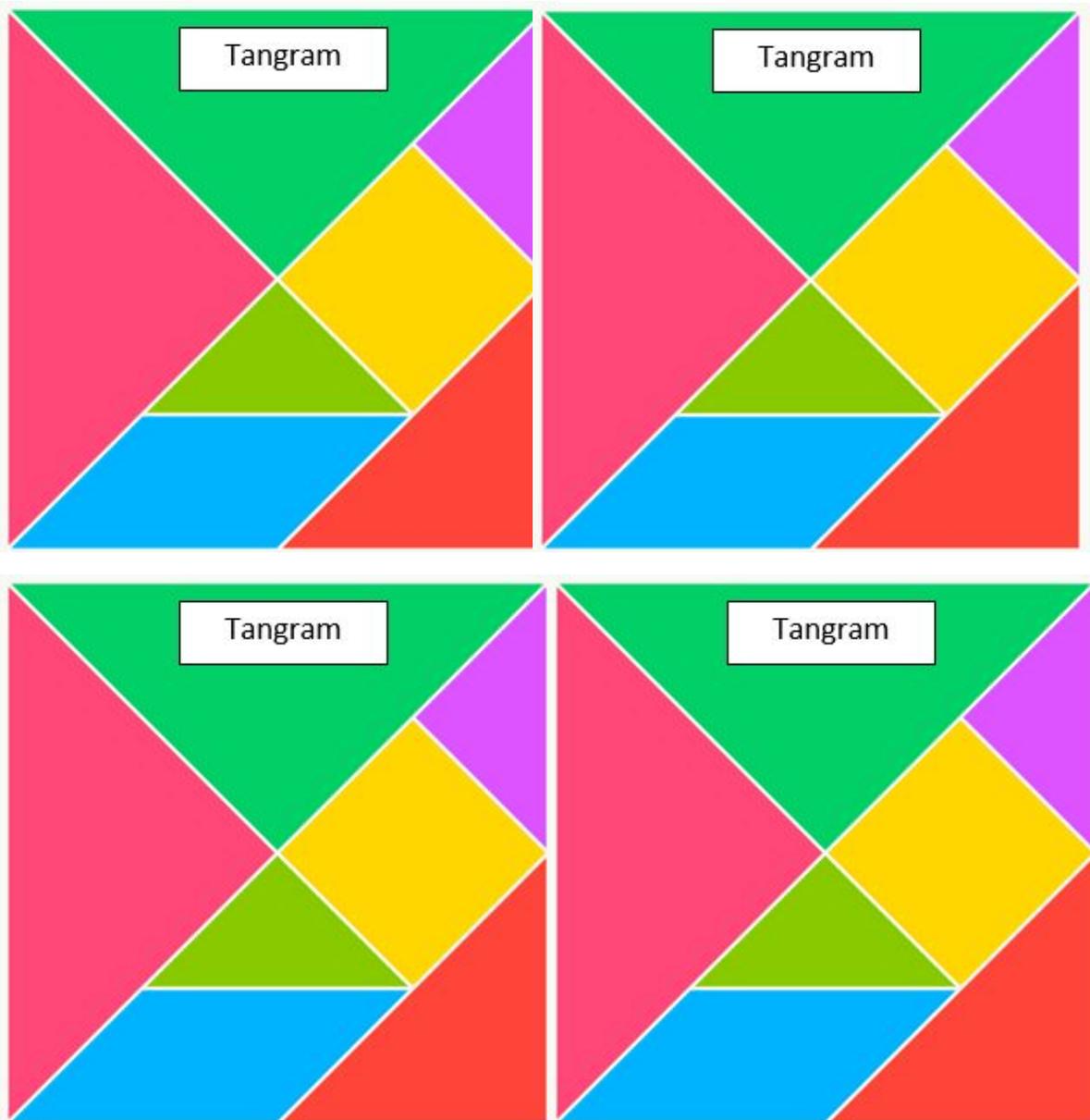
En cada cohete que logró despegar escribe un logro que hayas obtenido en este tiempo de cuarentena, en los que se quedaron en tierra escribe las dificultades que tienes y al final colorea la imagen completa.

WCMF
WORLD COMMUNITY MEDIA FOUNDATION



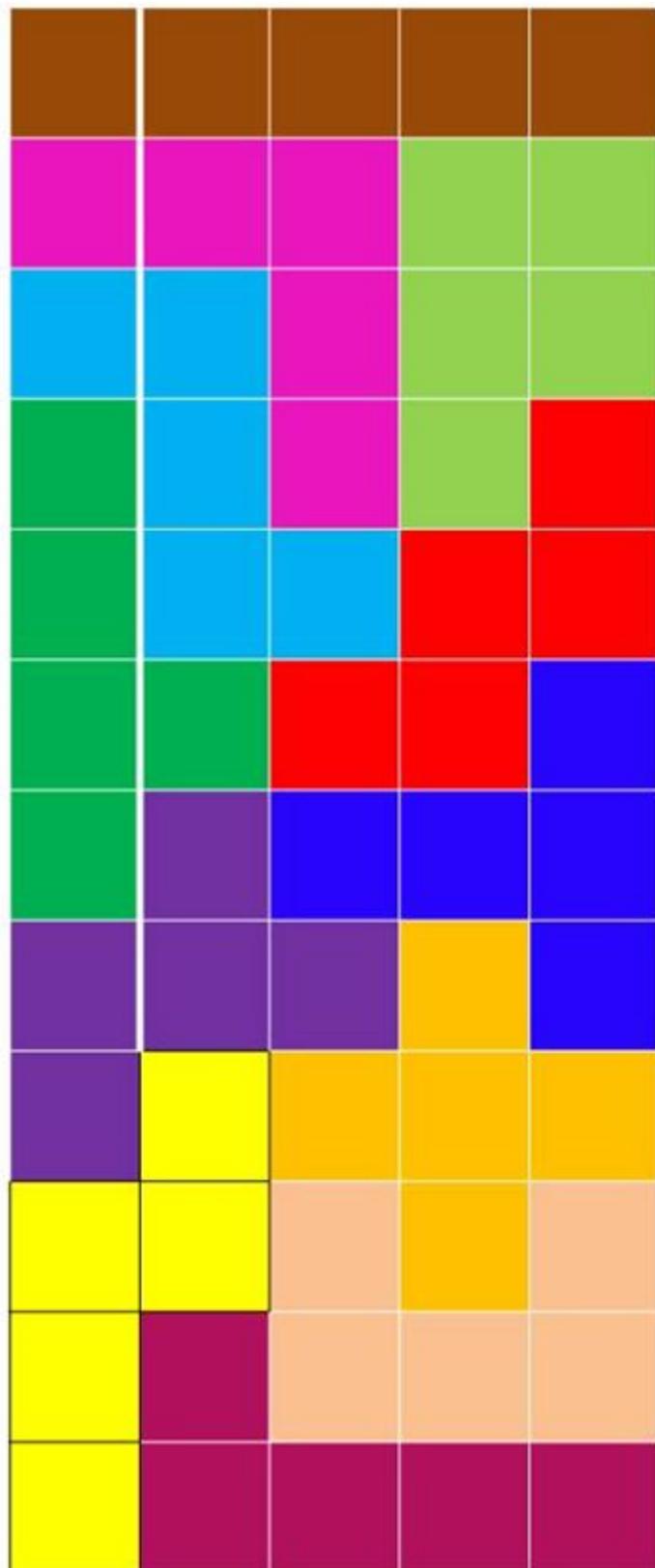
Anexos

Anexo Matemáticas Tangram



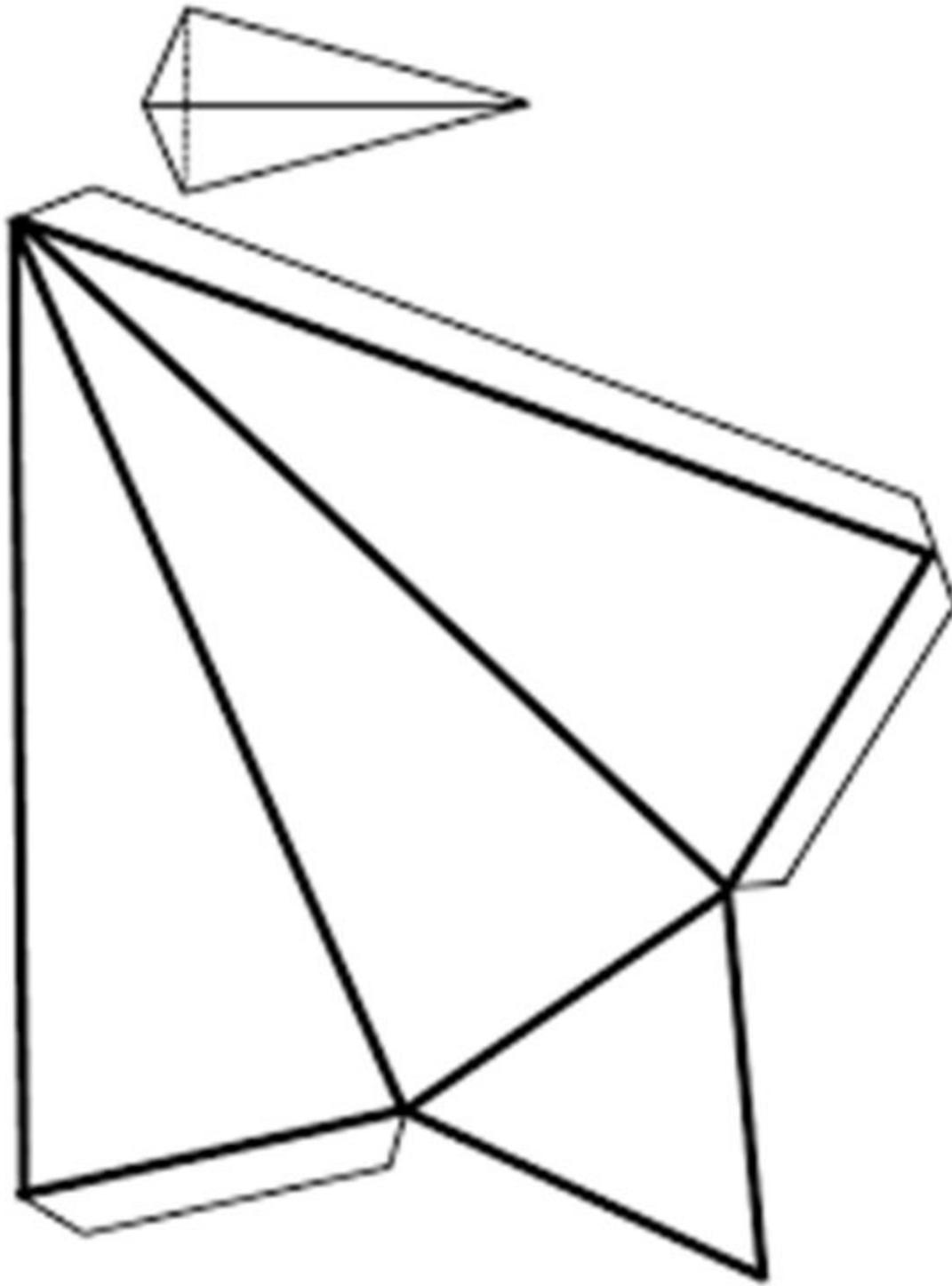


Anexo matemáticas Pentominó



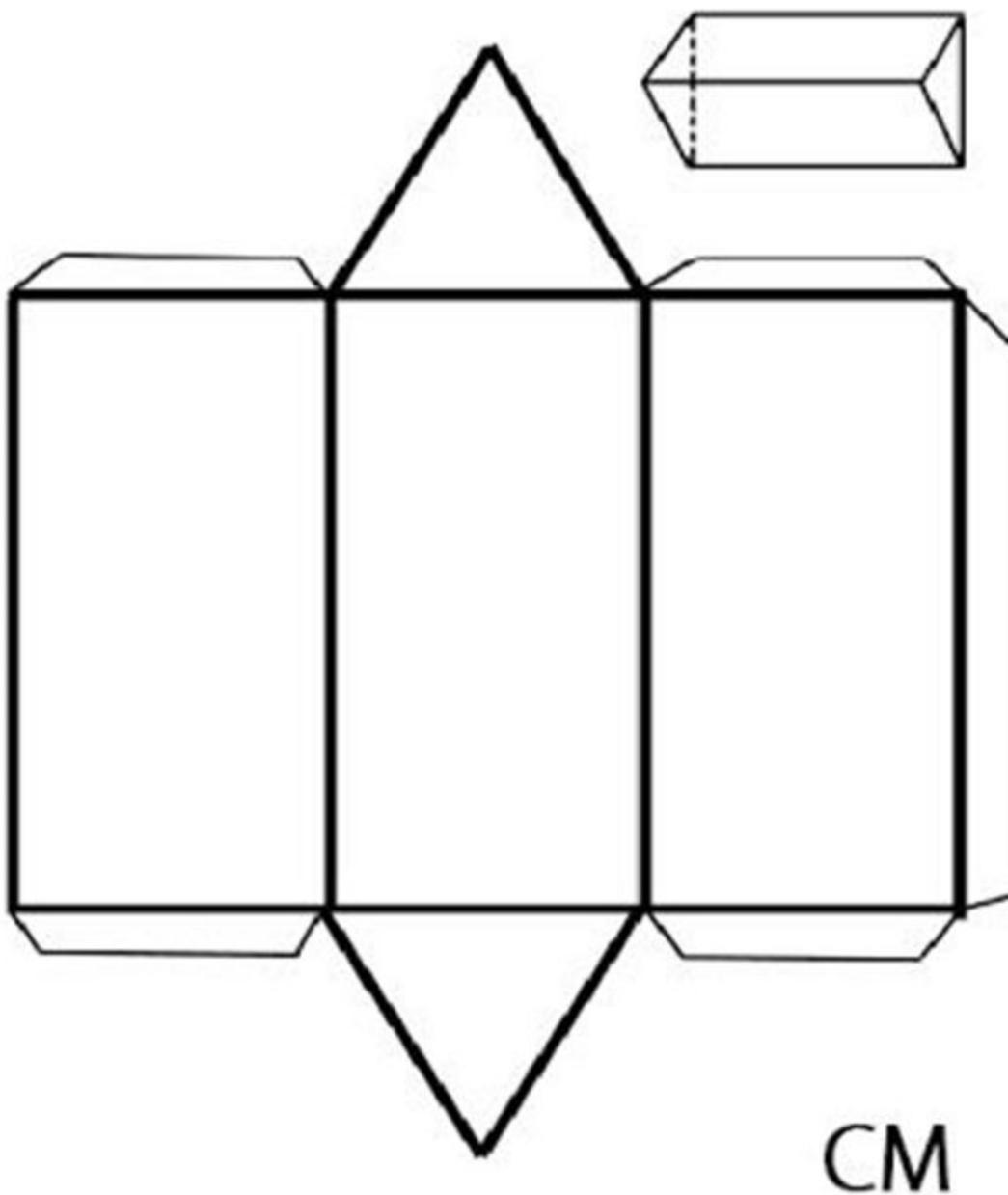


Anexo matemáticas cuerpos geométricos. Pirámide triángular





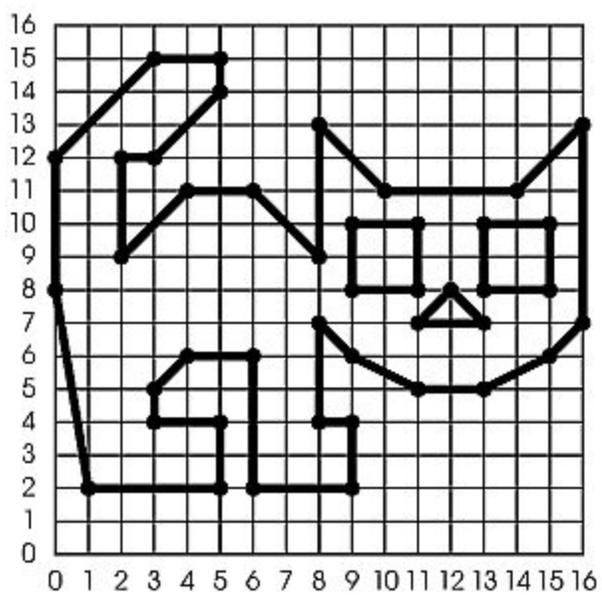
Anexo matemáticas cuerpos geométricos. Prisma triangular





Anexo matemáticas coordenadas cartesianas. Solución.

Gato



Bibliografía

- Libro de Español. SEP. Quinto grado. Cuarta edición, 2019 (ciclo escolar 2019-2020). Secretaría de Educación Pública, 2019, Ciudad de México.
- <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/prim-ae-educ-Socioemocional5.html>
- Libro de Historia. SEP. Quinto grado. (ciclo Escolar 2019-2020). Secretaría de Educación Pública, 2019, Ciudad de México.
- <https://obrasdeteatrocortas.net/el-mosquito-paquito-y-el-elefante-dante/>
- Libro de Ciencias Naturales. SEP. Quinto grado. Cuarta edición, 2019 (ciclo escolar 2019-2020). Secretaría de Educación Pública, 2019, Ciudad de México.
- Libro de Geografía. SEP. Quinto grado. Cuarta edición, 2019 (ciclo escolar 2019-2020). Secretaría de Educación Pública, 2019, Ciudad de México.
- https://lh3.googleusercontent.com/proxy/WDKNAQJE-yikUkcXh44shRnRp0MUVk_fFK00iQKM8BclE69jiBTrAhpElG6qEmzu_iN4uJbFicbatPfbjK6RFa5wIVDft8Dql0dtOfjfuNYdQdwsikAShNSqxS7SvqmVQOhrqzWxYmSzk3BDffvU
- https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2FCeciliaCarrillo1%2Fmanufactura-de-electrodomsticos-2016&psig=AOvVaw3ILgbYYWztK0-U_tgZ2acM&ust=1590867790191000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOD10L_q2ekCFQAAAAAdAAAAABAW
- www...papelisimo.es
- <https://eligeeducar.cl/15-pausas-cerebrales-practicas-atencion-implementar-aula>
- https://www.google.com/search?q=ejercicios+de+proyecto+de+vida+para+ni%C3%B1os&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Dbd4pFxQ3UH1AM%253A%252Cpipg-DjIOEnHUM%252C_&vet=1&usg=AI4-kTV07GVBQUkF9tldKy-yDCnTsnbYg&sa=X&ved=2ahUKewi_vqDD3d_pAhUOXK0KHWOtDdEQ9QEwAHoECAkQHg#imgrc=jYG8f1HtGl15nM
- https://www.google.com/search?q=pentaminos&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjB-q6W7N_pAhVEXK0KHa8_Ay4Q_AUoAXoECBAQAw&biw=1366&bih=657#imgrc=mw2mcy8ha7J47M
- <https://www.guiainfantil.com/blog/educacion/el-sorprendente-test-del-arbol-para-descubrir-problemas-emocionales-en-los-ninos/>
- <https://www.psicactiva.com/test/test-de-inteligencia-emocional.htm>
- https://www.google.com/search?q=desarrollos+planos+de+cuerpos+geometricos&tbm=isch&ved=2ahUKEwjm7buai-DpAhUa0qwKHb1IAQYQ2-cCegQIABAA&oq=desarrollos+planos+de+cuerpos+geometricos&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAYAggAMgYIABAFEB4yBggAEAUQHjIGCAAQBRAeMgQIABAYOgQIABBDogIABCDARBDUMHpBViMoQZgp6gGaABWAHAgAHLAYgB5SKSAQcxMi4yOC4xmAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWc&sclient=img&ei=ba3UXqaDKpqkswW9kYUw&bih=657&biw=1366#imgrc=v9L_CSNjvpcCM